



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

META DEL CICLO: <u>1</u>	OBJETIVOS GENERAL DEL GRADO <u>1°</u>	OBJETIVOS GENERAL DEL GRADO <u>2°</u>
<p>Al terminar el ciclo de 1° a 3° el estudiante está en capacidad de:</p> <p>Reconocer la importancia de algunos productos tecnológicos de su entorno que contribuyen a la solución de problemas en el desarrollo de sus actividades cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. <hr/> <p align="center">OBJETIVOS GENERAL DEL GRADO <u>3°</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano que contribuyen a la solución de problemas y utilizarlos en forma segura y apropiada.
<p align="center">ESTANDARES DEL CICLO <u>1</u></p> <p>Naturaleza y Evolución de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte). 	<p align="center">CONTENIDOS GENERALES DEL CICLO <u>1</u></p> <p>COMPONENTE TECNOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre herramienta, aparato, utensilio en el hogar. Artefactos empleados en actividades como la alimentación, actividades recreativas, el vestuario Juegos y juguetes: clasificación, utilidad, importancia. Herramientas básicas que se pueden encontrar en el hogar como: martillo, destornillador, grapadora, alicates, serrucho, tijeras. Maquinas empleadas en el hogar: electrodomésticos Evolución de los artefactos: artefactos que se empleaban anteriormente y hoy. Elemento natural y artefacto artificial. Inventos relacionados con la rueda. Relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos (Proceso de transformación del algodón, El carbón, El petróleo). 	



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

Identificación y Uso de la Tecnología

- Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).
- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.
- Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.
- Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).
- Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Comparo mi esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia.
- Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.
- Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

Resolución de Problemas con Tecnología

- Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la

- Artefactos tecnológicos en la comunidad: transporte, estructuras, servicios públicos, salud.
- Reciclaje y reutilización deforestación y medio ambiente

COMPONENTE INFORMÁTICO

- Normas de comportamiento en los diferentes espacios tecnológicos e informáticos
- Componentes del computador: mouse, teclado, pantalla, torre
- Explorando otros dispositivos: Tablet, portátiles, tablero digital, celulares Encendido y apagado de estos dispositivos y computadores
- Funciones de los componentes del computador
- Relación de los componentes del computador con las partes del cuerpo, ejemplo:
 - *cerebro – torre
 - *teclado - manos
 - *pantalla - ojos
- Utilizar el teclado y el mouse para acceder y manipular sitios lúdicos en el ciberespacio
- Paint o Tuxpaint: dibujo, colores, figuras geométricas, texto
- Reconoce como usar adecuadamente instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).
- El escritorio de Windows: tapiz, iconos, barra de inicio
- Accesorios de Windows copia de textos: wordpad, bloc de notas
- Calculadora Panel de entrada matemática
- Exploración de páginas educativas en internet, relacionadas con diferentes áreas ejemplos: www.wikisaber.es, www.medellin.edu.co, www.rena.edu.ve, www.colombiaaprende.edu.co
- El teclado y sus partes



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.

- Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.
- Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.
- Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.
- Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.
- Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.
- Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.
- Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.
- Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
- Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.
- Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.
- Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.

- Posición del cuerpo y de las manos sobre el teclado
- Word, interfaz de Word y cinta de opciones
- Word identificación de componentes escritura y asignación de formato (tipo de letra, tamaño, color, alineación)
- Seguridad en las redes sociales e informática



I.E. BARRO BLANCO
"Pensar, Sentir, Crear, Actuar"
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Clase magistral: Explicación de los conceptos y procedimientos con el tablero, diapositivas o documentos.

Lúdico-pedagógico: El proceso lúdico se enriquece con las TIC y estas a su vez fortalecen en el estudiante la ciudadanía digital, al reconocer que el uso de internet y de las herramientas tecnológicas e informáticas ofrece muchas alternativas pedagógicas y requieren de un uso ético, legal y responsable.

Ambientes de aprendizaje basados en TIC: Estos ambientes permiten la adaptación a la sociedad de la información, ofreciéndonos gran cantidad de recursos de aprendizaje, comunicación y accesibilidad que pueden ser utilizados.

Trabajo colaborativo: Este trabajo permite la experimentación, contribuye a la construcción de conocimientos integrados, motiva la creatividad y crea condiciones de aprendizaje significativo con capacidad para resolver problemas.

Trabajo de campo: Con esta estrategia las situaciones del entorno relacionadas con la tecnología son fuentes de reflexión y aprendizaje muy valiosas para identificar sus efectos en el mejoramiento o el deterioro de la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

Actividades opcionales: como el desarrollo de elaboración de mapas conceptuales y mentales, lluvia de ideas, construcción de gráficos y cuadros, exposiciones, practicas guiadas, etc

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Aspecto Cognitivo

Trabajo individual donde el estudiante de respuesta a los conceptos abordados en el tema.

Aspecto Procedimental.

- Trabajos en equipo.

Trabajo de clase

- Desarrollo de talleres sencillos

- Exposiciones cortas

Sustentación de consultas o trabajos

- Entrega de productos de aplicación

Aspecto actitudinal.

- Seguimiento de talleres y tareas

- Asistencia , responsabilidad y respeto en la clase

RECURSOS



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

Textos guías.

Talleres,

Videos

Fotocopias,

Páginas web

Plataformas educativas

Acceso a internet

Utilización de herramientas tecnológicas para el aula TIC's

Tablet y portátiles



META DEL CICLO: <u>2</u>	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO <u>4°</u>	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO <u>5°</u>
<p>Al terminar el ciclo de 4° a 5° el estudiante está en capacidad de:</p> <p>Reconocer y relacionar los artefactos con los procesos de producción y con los recursos naturales, identificando los efectos sociales y ambientales de su utilización.</p>	<p>Reconocer artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados e Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.</p>
<p>ESTANDARES DEL CICLO <u>2</u></p> <p>Naturaleza y Evolución de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales. ● Diferenciar productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. ● Mencionar invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país. ● Explicar la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos. ● Identificar fuentes y tipos de energía y explicar cómo se transforman. ● Identificar y dar ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información. ● Seguir las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. 		<p>CONTENIDOS GENERALES DEL CICLO <u>2</u></p> <p>COMPONENTE TECNOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La artesanía, su evolución de origen y desarrollo, y elaboración de proyectos con masilla, barro y arena. ● El papel: invención de la escritura y el papel. Proceso de elaboración del papel. Tipos de papel y sus usos. normas de seguridad. ● Negocios en la comunidad servicios o productos que ofrecen. ● El jabón Historia y Elaboración Impacto ambiental. ● los metales: historia y usos clasificación y características ● El vestido: historia, moda y materiales. ● Observar e ilustrar esquemas, dibujos y textos, de instrucciones de ensamble de artefactos ● Reutilización de materiales caseros para satisfacer interés personales – reciclaje. ● Fuentes y tipos de energía transformación y preservación del medio ambiente. ● Identificar algunas consecuencias ambientales y en la salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos. <p>COMPONENTE INFORMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente general del escritorio del PC.



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.
- Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).
- Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente).
- Empleo con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.
- Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.
- Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.

- Elementos del escritorio del pc.
- Barra de desplazamiento –scroll
- Iconos, archivos y carpetas.
- Realiza los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos, en los diferentes periféricos.
- Word y sus componentes
- Excel nociones básicas
- PowerPoint. Entorno y primeros pasos, vistas, trabajo con diapositivas, manejo de objetos, diseño, barras.
- Presentaciones –PowerPoint. Trabajo con textos, trabajo con imágenes, tablas, gráficos y diagramas. elementos multimedia, animaciones y transiciones.
- Manejo de los motores de búsqueda en internet.
- correo electrónico: proveedores, componentes, archivos adjuntos, envió, administración de cuentas.
- Redes sociales: definición, identificación
- Normas de seguridad para la utilización de redes sociales.

n de Problemas con Tecnología

- Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.
- Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.
- Establezco relaciones de proporción entre las dimensiones de los artefactos y de los usuarios.
- Diseño y construyó soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.
- Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.
- Frente a nuevos problemas, formulo analogías o adaptaciones de soluciones ya existentes.
- Describo con esquemas, dibujos y textos, instrucciones de ensamble de artefactos.
- Diseño, construyo, adapto y reparo artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales.

ogía y sociedad

- Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.
- Indico la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.
- Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.
- Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.
- Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad.



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).
- Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.
- Diferencio los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Clase magistral: Explicación de los conceptos y procedimientos con el tablero, diapositivas o documentos.

Lúdico-pedagógico: El proceso lúdico se enriquece con las TIC y estas a su vez fortalecen en el estudiante la ciudadanía digital, al reconocer que el uso de internet y de las herramientas tecnológicas e informáticas ofrece muchas alternativas pedagógicas y requieren de un uso ético, legal y responsable.

Ambientes de aprendizaje basados en TIC: Estos ambientes permiten la adaptación a la sociedad de la información, ofreciéndonos gran cantidad de recursos de aprendizaje, comunicación y accesibilidad que pueden ser utilizados.

Trabajo colaborativo: Este trabajo permite la experimentación, contribuye a la construcción de conocimientos integrados, motiva la creatividad y crea condiciones de aprendizaje significativo con capacidad para resolver problemas.

Trabajo de campo: Con esta estrategia las situaciones del entorno relacionadas con la tecnología son fuentes de reflexión y aprendizaje muy valiosas para identificar sus efectos en el mejoramiento o el deterioro de la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

Actividades opcionales: como el desarrollo de elaboración de mapas conceptuales y mentales, lluvia de ideas, construcción de gráficos y cuadros, exposiciones, practicas guiadas, etc

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Aspecto Cognitivo

Trabajo individual donde el estudiante de respuesta a los conceptos abordados en el tema.

Aspecto Procedimental.

- Trabajos en equipo.



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

Trabajo de clase
•Desarrollo de talleres sencillos
•Exposiciones cortas
Sustentación de consultas o trabajos
•Entrega de productos de aplicación
Aspecto actitudinal.
•Seguimiento de talleres y tareas
ncia , responsabilidad y respeto en la clase

RECURSOS

Textos guías.
Talleres,
Videos
Fotocopias,
Páginas web
Plataformas educativas
Acceso a internet
Utilización de herramientas tecnológicas para el aula TIC's
Tablet y portátiles

META DEL CICLO: 3

OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 6°

OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 7°

Al terminar el ciclo de 6° a 7° el estudiante está en capacidad de:

Reconocer los conceptos propios de la tecnología y su funcionamiento e identificar el impacto del desarrollo tecnológico en el bienestar de la sociedad y proponer soluciones a problemas en diferentes contextos.

Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Relacionar la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad y proponer estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.



ESTANDARES DEL CICLO 3

Naturaleza y Evolución de la tecnología

- Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.
- Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).
- Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.
- Ilustro con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.).
- Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.
- Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.
- Describo el rol de la realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas.
- Doy ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.

Seguridad y Uso de la Tecnología

- Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.

CONTENIDOS GENERALES DEL CICLO 3

COMPONENTE TECNOLÓGICO

- Origen de la tecnología principales hechos tecnológicos
- Evolución de la tecnología a través de la historia (paleolítico, Neolítico, Edad de los Metales, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea)
- Diferencia entre sistema, proceso, artefacto
- Elementos de un sistema
- Tipos de sistemas
- Proceso tecnológico
- Fases del proceso tecnológico
- Proyectos tecnológicos
- Magnitudes físicas
- Normas de seguridad para trabajar con herramientas manuales
- Análisis Tecnológico de un objeto (Morfológico, técnico, Socio-Económico, Funcional)
- Recursos naturales
- Clasificación de los recursos naturales
- Fuentes de energía
- Transformación de materias primas
- Programas de protección del ambiente
- La contaminación
- Tecnología y sus Ventajas y desventajas
- Innovación, invención y descubrimiento.
 - Diferencias entre la innovación, invención y descubrimiento
 - Innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad de de la edad antigua, media y moderna
- Contexto de servicios públicos domiciliarios (agua, luz, teléfono, internet)



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
- Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
- Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.
- Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.

Identificación de Problemas con Tecnología

- Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
- Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
- Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.

- Ciclo del agua
- Alcantarillado
- Fuentes de energía
- Servicios sociales
- Participación Ciudadana
- Medios de transporte y su clasificación
- Señales de tránsito y su clasificación
- Seguridad Vial
- El transporte y las diferentes actividades sociales e industriales
- Materias primas y su clasificación
- Materiales tecnológicos y Propiedades de los materiales
- Reciclaje de los materiales

COMPONENTE INFORMÁTICO

- Origen y Evolución del computador
- Partes del Computador
- Diferencia entre hardware y software
- Dispositivos del computador (Entrada, Salida, Almacenamiento)
- Teclado y sus partes
- Que es un sistema operativo
- Tipos de Software
- Escritorio y sus partes
- Internet y sus características
- Dirección de internet y sus parte
- Tipos de Direcciones en Internet
- Mecanet
- Word básico y las diferentes herramientas
- PowerPoint básico y las diferentes herramientas



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.
 - Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.
 - Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.
 - Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.
- ogía y sociedad
- Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.).
 - Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones.
 - Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).
 - Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
 - Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.
 - Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.
 - Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).
 - Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.

- Correo Electrónico y sus partes
- Herramientas gmail
- Seguridad Informática Ética en internet
- Comunicación sincrónica y asincrónica
- Mapas conceptuales virtuales Plantillas
- Líneas de Tiempo - online
- WEB 1.0 WEB 2.0 WEB 3.0
- Presentaciones online con Prezi y Slideshare
- Googlesketchup



ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Clase magistral: Explicación de los conceptos y procedimientos con el tablero, diapositivas o documentos.

Lúdico-pedagógico: El proceso lúdico se enriquece con las TIC y estas a su vez fortalecen en el estudiante la ciudadanía digital, al reconocer que el uso de internet y de las herramientas tecnológicas e informáticas ofrece muchas alternativas pedagógicas y requieren de un uso ético, legal y responsable.

Ambientes de aprendizaje basados en TIC: Estos ambientes permiten la adaptación a la sociedad de la información, ofreciéndonos gran cantidad de recursos de aprendizaje, comunicación y accesibilidad que pueden ser utilizados.

Trabajo colaborativo: Este trabajo permite la experimentación, contribuye a la construcción de conocimientos integrados, motiva la creatividad y crea condiciones de aprendizaje significativo con capacidad para resolver problemas.

Trabajo de campo: Con esta estrategia las situaciones del entorno relacionadas con la tecnología son fuentes de reflexión y aprendizaje muy valiosas para identificar sus efectos en el mejoramiento o el deterioro de la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

Además opcionales: como el desarrollo de elaboración de mapas conceptuales y mentales, lluvia de ideas, construcción de gráficos y cuadros, exposiciones, practicas guiadas, etc

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Aspecto Cognitivo

Trabajo individual donde el estudiante de respuesta a los conceptos abordados en el tema.

Aspecto Procedimental.

•Trabajos en equipo.

Trabajo de clase

•Desarrollo de talleres sencillos

•Exposiciones cortas

Sustentación de consultas o trabajos

•Entrega de productos de aplicación

Aspecto actitudinal.

•Seguimiento de talleres y tareas

Compañerismo, responsabilidad y respeto en la clase.

RECURSOS

Textos guías.

Talleres,



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

Videos
 Fotocopias,
 Páginas web
 Plataformas educativas
 Utilización de herramientas tecnológicas para el aula TIC's
 Tablet y portátiles

META DEL CICLO: 4	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 8°	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 9°
<p>Al terminar el ciclo de 8° a 9° el estudiante está en capacidad de:</p> <p>Reconocer los avances tecnológicos a través de la historia y establecer las causas y efectos tanto sociales, económicos y culturales y actuar de manera ética y responsable.</p>	<p>Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</p>	<p>Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética y responsable.</p>

ESTANDARES DEL CICLO 4	CONTENIDOS GENERALES DEL CICLO 4
<p>Naturaleza y Evolución de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. • Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). • Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos. • Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias. 	<p>COMPONENTE TECNOLÓGICO</p> <p>Historia de los medios masivos de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Evolución de los medios de comunicación masivos: prensa, radio, televisión ◆ Artefactos relacionados con los medios masivos de comunicación ◆ Internet como medio de comunicación masivo <p>Las estructuras</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Propiedades de las estructuras ◆ Elementos de una estructura ◆ Esfuerzos



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.
- Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.
- Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.
- Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación.
- Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.
- Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.

Producción y Uso de la Tecnología

- Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.
- Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
- Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).
- Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.

- ◆ Estructuras Artificiales
- Circuitos eléctricos y sus elementos
- ◆ Símbolos Eléctricos
- ◆ Ley de ohm
- ◆ Circuitos eléctricos (Serie, Paralelo y Mixtos)
- ◆ MAQUINAS SIMPLES:
 - ◆ Tipos de Máquinas Simples
 - ◆ Utilidad de las máquinas Simples en la vida diaria
- ◆ MÁQUINAS COMPLEJAS
 - ◆ Tipos de máquinas Complejas
- ◆ MATERIALES TECNOLÓGICOS
 - ◆ Clasificación de los Materiales
 - ◆ Propiedades de los materiales
 - ◆ Identificación de materiales
- ◆ Revolución industrial causas y consecuencias
 - ◆ Fases de la revolución industrial
 - ◆ Avances Tecnológicos de la Revolución Industrial



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.
- Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos.
- Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas.
- Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.
- Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas.
- Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.).

Problemas con Tecnología

- Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.
- Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.
- Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones.
- Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.

◆ Empresa

- ◆ Historia de la Empresa
- ◆ Funciones y Elementos de una Empresa
- ◆ Clasificación de empresas
- ◆ Áreas Principales de una empresa

◆ Medios de Producción

- ◆ Producción sostenible: Producción limpia o Ecológica

◆ Idea de negocio u oportunidades de negocio

◆ *Misión, visión*, objetivos, logo, lema, asignación de roles, organigrama

◆ Seguridad industrial

- ◆ Normas de Seguridad industrial

◆ Tipos de mantenimiento

- ◆ Mantenimiento preventivo y correctivo

COMPONENTE INFORMÁTICO

EXCEL

- ◆ Elementos básicos.
- ◆ Entorno de trabajo.
- ◆ Propiedades de celda



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Considero aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas.
- Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico.
- Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida.
- Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.

Logía y sociedad

- Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).
- Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.
- Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales,

- ◆ Operadores matemáticos
- ◆ Aplicación en fórmulas
- ◆ Tablas en Excel
- ◆ Funciones básicas de Excel (Suma, promedio, máximo, mínimo, contar, contar. Si, concatenar)
- ◆ Gráficos en Excel
- ◆ Excel (Filtros y Macros)
- ◆ Sistemas de Numeración
 - ◆ Decimal
 - ◆ Binario
 - ◆ Hexadecimal
- ◆ Unidades de medida (bit, byte, Kb, Mb,GB,)
- ◇ REDES: definición
- ◇ Componentes básicos de las redes
- ◇ Tipos de Redes WAN, LAN, MAN, PAN
- ◇ Tipologías de las redes
- ◇ Dispositivos de usuario final
- ◆ Publisher
- ◆ Blogs – Wiki



así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.

- Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final.
- Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas.
- Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.
- Ejercicio mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.).
- Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.
- Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

- ◆ Infografías
- ◆ Códigos de barras
- ◇ Tecnología digital
- ◆ Algoritmo
 - ◆ Definición
 - ◆ Propiedades de los algoritmos
 - ◆ Que es un programa
 - ◆ Como se construye un programa
 - ◆ Diagramas de flujo y pseudocódigo
 - ◆ Variables
 - ◆ Conectores
- ◆ Scratch: Interfaz, barra de herramientas , programación

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Clase magistral: Explicación de los conceptos y procedimientos con el tablero, diapositivas o documentos.

Lúdico-pedagógico: El proceso lúdico se enriquece con las TIC y estas a su vez fortalecen en el estudiante la ciudadanía digital, al reconocer que el uso de internet y de las herramientas tecnológicas e informáticas ofrece muchas alternativas pedagógicas y requieren de un uso ético, legal y responsable.

Ambientes de aprendizaje basados en TIC: Estos ambientes permiten la adaptación a la sociedad de la información, ofreciéndonos gran cantidad de recursos de aprendizaje, comunicación y accesibilidad que pueden ser utilizados.

Trabajo colaborativo: Este trabajo permite la experimentación, contribuye a la construcción de conocimientos integrados, motiva la creatividad y crea condiciones de aprendizaje significativo con capacidad para resolver problemas.



Trabajo de campo: Con esta estrategia las situaciones del entorno relacionadas con la tecnología son fuentes de reflexión y aprendizaje muy valiosas para identificar sus efectos en el mejoramiento o el deterioro de la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

Actividades opcionales: como el desarrollo de elaboración de mapas conceptuales y mentales, lluvia de ideas, construcción de gráficos y cuadros, exposiciones, practicas guiadas, etc

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Aspecto Cognitivo

Trabajo individual donde el estudiante de respuesta a los conceptos abordados en el tema.

Aspecto Procedimental.

•Trabajos en equipo.

Trabajo de clase

•Desarrollo de talleres sencillos

•Exposiciones cortas

Sustentación de consultas o trabajos

•Entrega de productos de aplicación

Aspecto actitudinal.

•Seguimiento de talleres y tareas

ncia , responsabilidad y respeto en la clase

RECURSOS

Textos guías.

Talleres,

Videos

Fotocopias,

Páginas web

Plataformas educativas

Acceso a internet

Utilización de herramientas tecnológicas para el aula TIC's

Tablet y portátiles



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

META DEL CICLO: <u>5</u>	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO <u>10°</u>	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO <u>11°</u>
<p>Al terminar el ciclo de 10° a 11° el estudiante está en capacidad de:</p> <p>Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actuar responsablemente en el entorno en que vive.</p>	<p>Analizar críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.</p>	<p>Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. En áreas distintas, encaminadas al desempeño laboral.</p>
<p>ESTANDARES DEL CICLO <u>5</u></p> <p>Naturaleza y Evolución de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. ● Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. ● Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades. ● Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas. ● Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto. ● Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. 		<p>CONTENIDOS GENERALES DEL CICLO <u>5</u></p> <p>COMPONENTE TECNOLÒGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciencia, técnica y tecnología y su relación ● Transferencia tecnológica. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Tipos de Transferencia Tecnológica ● Aportes de la ciencia a la tecnología ● Clasificación de la tecnología ● Propiedad intelectual, Derechos de autor, Patentes y Marca registrada ● Proceso para el registro y reconocimiento de Derechos de autor ● CopyRight y Creative Commons ● Robótica <ul style="list-style-type: none"> ◆ Historia ◆ Clasificación de los robots ◆ Componentes básicos ◆ Clasificación de los Robots según su estructura



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.
 - Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia.
 - Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.
- ación y Uso de la Tecnología
- Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.
 - Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.
 - Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
 - Actúo teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción.
 - Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos.
 - Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad.
 - Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.
 - Selecciono y utilizo (según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpreto y analizo los resultados y estimo el error en estas medidas.

- ◆ Características de los Robots
- ◆ Importancia de los Robots en la Actualidad
- El desarrollo tecnológico
- Nuevos Materiales tecnológicos
- Agotamiento de las materias primas
- Basura tecnológica y su impacto en el medio ambiente
- Contaminación
- Producción Limpia
- Desarrollo sostenible
- Investigación
- Fuentes de investigación
- Tipos de investigación
- Método científico
- Historia de la investigación en Colombia
- Investigadores Colombianos y sus aportes
- Ciencia, tecnología y Sociedad
 - ◆ Introducción
 - ◆ Repercusiones de la ciencia en la sociedad
 - ◆ Avances de la tecnología
 - ◆ Hacia donde nos dirigimos en brazos de la tecnología
- Fuentes de Información
 - ◆ El ciclo de la información
 - ◆ Tipos de fuentes de información



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.
- Selecciono fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales.

n de Problemas con Tecnología

- Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño.
- Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico.
- Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento.
- Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas.
- Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.
- Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología.
- Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.
- Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre.

- ◆ Importancia de la información en el mundo actual
- ◆ Fuentes de Información Vs Sociedad del Conocimiento

- Impacto de los desarrollos tecnológicos en lo social, cultural
- Internet en la educación
- Educación Superior
- Educación Virtual

COMPONENTE INFORMÁTICO

- Multimedia: (voz, video, sonido, imagen, animación, textos)
- Planos y Ángulos de fotografía
- Herramientas de Video
 - ◆ Movie Maker
 - ◆ Photostory
 - ◆ Editor de youtube
- Podcasts: Definición. Utilidades. Aplicación
- Revistas Digitales
- Realidad aumentada: conceptos, aplicaciones
 - ◆ Googlesketchup
- Animación Digital (powtoon, goAnimate)
- Mapas de Navegación
- Características
- Tipos de Navegación
- HTML



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.
- Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.
- Analizo y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.
- Participo en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones.
- Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas.
- Analizo el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos.
- Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debato en mi comunidad, el impacto de su posible implementación.

- ◆ Desarrollo Web Con HTML
- ◆ Etiquetas
- ◆ Bloc de Notas
- ◆ Tablas - Imágenes - Vínculos o enlaces (dentro de la página, a otra página, a páginas remotas)
- ◆ Marcos o trames
- ◆ Formularios
- Historietas: creación a través de software gratuitos
- Access: elementos básicos, creación de tablas, propiedades de los campos, relaciones
- Access: consultas, formularios, informes
- Chat, foro, audio conferencia, videoconferencia, facebook, skype, twitter
- Tecnología y sociedad



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

- Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.
- Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.
- Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas.
- Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud).
- Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.
- Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Clase magistral: Explicación de los conceptos y procedimientos con el tablero, diapositivas o documentos.

Lúdico-pedagógico: El proceso lúdico se enriquece con las TIC y estas a su vez fortalecen en el estudiante la ciudadanía digital, al reconocer que el uso de internet y de las herramientas tecnológicas e informáticas ofrece muchas alternativas pedagógicas y requieren de un uso ético, legal y responsable.

Ambientes de aprendizaje basados en TIC: Estos ambientes permiten la adaptación a la sociedad de la información, ofreciéndonos gran cantidad de recursos de aprendizaje, comunicación y accesibilidad que pueden ser utilizados.

Trabajo colaborativo: Este trabajo permite la experimentación, contribuye a la construcción de conocimientos integrados, motiva la creatividad y crea condiciones de aprendizaje significativo con capacidad para resolver problemas.

Trabajo de campo: Con esta estrategia las situaciones del entorno relacionadas con la tecnología son fuentes de reflexión y aprendizaje muy valiosas para identificar sus efectos en el mejoramiento o el deterioro de la calidad de vida de los miembros de la comunidad.



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”
MALLA CURRICULAR AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Pag.

AÑO VERSIÓN 2024

Actividades opcionales: como el desarrollo de elaboración de mapas conceptuales y mentales, lluvia de ideas, construcción de gráficos y cuadros, exposiciones, practicas guiadas, etc

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Aspecto Cognitivo

Trabajo individual donde el estudiante de respuesta a los conceptos abordados en el tema.

Aspecto Procedimental.

- Trabajos en equipo.

Trabajo de clase

- Desarrollo de talleres sencillos
- Exposiciones cortas

Sustentación de consultas o trabajos

- Entrega de productos de aplicación

Aspecto actitudinal.

- Seguimiento de talleres y tareas
- ncia , responsabilidad y respeto en la clase

RECURSOS

Textos guías.

Talleres,

Videos

Fotocopias,

Páginas web

Plataformas educativas

Acceso a internet

Utilización de herramientas tecnológicas para el aula TIC's

Tablet y portátiles